

Referat skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 12. september 2023

Møde nr. 2 skoleåret 2023-24 Humlebæk Skole, udskolingen.

Deltagere

Forældrerepræsentanter: Jakob Wickmann (formand), Mathilde Flindt (afbud), Jacob Blem, Peter Tegner Matz, Louise Hauerberg, Søren Parrot, Julie Ninn-Hansen

Elevrepræsentanter: Vælges inden næste møde

Personalerepræsentanter: Karoline Højer (afbud), Sofie Thaning (afbud)

Skolens ledelse: Hans Frøslev Jensen, Marianne Povlsen, Jan Niemeier

Referent: Jan Niemeier

1. Dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Nyt vedr. strategipunkterne

- **Fremtidens** Skoler:

Der er afsat økonomiske midler til Humlebæk Skole fra 2027 til 2032. I 2032, hvor Humlebæk Skole forventes at stå færdig er der afsat kr. 177 mill.

Skolebestyrelsen skal inddrages i processen allerede nu. Jakob W. skriver et brev til direktøren/formand BSU, hvor der spørges til forundersøgelser, evt. placering m.v. Brev forelægges bestyrelsen inden afsendelse.

Det giver reelt ikke mening for skolebestyrelsen at gå i gang med planer før tidligst 2025

- **Årgangundervisning:**

Jakob W. og Hans udarbejder en omskrivning af det eksisterende princip. Fremlæggelse og evt. beslutning på oktobermødet.

- **Brug af devices:**

Tilbage melding fra forældremøder. Skoleåret er begyndt med en forholdsvis restriktiv politik på de enkelte årgange. Forældrene har taget godt imod dette.

Fortsat opmærksomhed på børnenes brug af devices i SFO-regi. SFO-leder Morten Packert inviteres til et kommende møde.

3. SFO-rådsmøder

Skolebestyrelsen foreslår, at SFO-rådsmøder lægges ind under skolebestyrelsesmøder. Dette skyldes især, at SFO-rådsmødet er et meget lille forum, og at afgørende beslutninger under alle omstændigheder ligger i skolebestyrelsen.

4. Skolebestyrelsens årsberetning 22/23

Bilag 1 hører til dette punkt. Der var fejl i bilaget og punktet er udsat til næste møde

5. Årshjul

Bilag 2 hører til dette punkt

Forslag til årshjul fremlagt. Planlægning af samarbejds møde med forældreråd søges afviklet 2 gange i løbet af året. Planlægning af det 2. møde rykkes til starten af det nye år.

Der er god plads i årsplanen til punkter, der dukker op i løbet af året. Punkt om skolemad føjes til forslaget til årshjul.

Jakob W. retter til og fremlægger på kommende møde.

6. Forældrerådsmøder

Bestyrelsen ønsker at fastholde det gode ved, at forældrerådene taler sammen under mødet. Sparring mellem forældreråd kan bl.a. medvirke til at foregribe problemstillinger i god tid, f.eks. vedr. digital dannelse, alkohol og andre rusmidler, m.m.

Jakob B. nævnte et eksempel fra nuværende 3. årgang hvor forældrerådet har taget initiativ til at inddrage eksperter til drøftelse af elevers brug af devices.

Det blev fremhævet, at der skal være balance mellem skolebestyrelsens arbejde og de temaer, der tages op. Temaer som overgang mellem ind- og udskoling, digital dannelse, forældrebidrag til skolen, forældrearbejdsdag, m.m. Konkret blev temaet "Hvordan kan vi gøre skolen bedre" nævnt som en mulighed for at igangsætte arbejdet. Der var enighed om Julie er tovholder sammen med Matilde og evt. Louise.

7. Vaping

Det er blevet konstateret, at flere elever på udskolingen bruger vaping/puff bars i løbet af skoledagen, og skolens ledelse informerede om indsatserne mod det.

Skolens ledelse fremhævede 3 lag i indsatsen:

- 1) Orientering til elever om at alle former for rusmidler i skoletiden er forbudt og at forældre vil blive orienteret ved misbrug. Dette følges op af en øget opmærksomhed på problematikken
- 2) Hjælp til elever, der er ude i et misbrug. Dette i samarbejde med forældrene
- 3) Generel forebyggende indsats, hvor skolen orienterer og drøfter de sundhedsmæssige risici, der er forbundet med misbrug af rusmidler. I dette arbejde inddrages SSP.

Derudover fremhævede skolen, at lærerne har skærpet opmærksom på brugen af vaping/puff bars i øjeblikket for at kunne gribe ind, hvis det foregår.

Det er vigtigt, der er balance mellem konsekvens og fastholdelse af elevernes tillid til, at deres lærere vil dem det godt. Forældrene har også en vigtig rolle i det forbyggende arbejde.

8. Berlin, hjælp til organisering

Opfordring til skolebestyrelsen om at gøre en indsats for at mobilisere forældre på de enkelte årgange. Skolen skriver en form for idékatalog som bestyrelsesmedlemmerne kan bruge i deres "hvervekampagne".

9. Høring vedr. skolernes feriekalender

Bilag 3 og 4 hører til dette punkt

Hørings svar:

Model 6 anvendes i de år hvor der er færre end 5 dage. I øvrige skoleår vil foreslås det, at skolebestyrelserne høres igen om den konkrete model. Der var enighed om, at der helst skulle være enighed mellem skolen og bestyrelsen. Skolens ledelse laver udkast til konkret hørings svar

10. Rekruttering og fastholdelse

Bilag 5 hører til dette punkt.

Skolens ledelse efterspurgte idéer til rekruttering og fastholdelse

Det blev nævnt, at forvaltningen også bør tage ansvar i form af centrale tiltag, fx ved rekruttering.

Herefter blev der åbnet for idéer, herunder:

- Forkælelse af medarbejderne i hverdagen.
- Fokus på det relationelle mellem lærerne som en central del af fastholdelsen afgørende for trivsel.
- Arbejde for kortere skoledag for eleverne, som giver bedre mulighed for forberedelse for lærerne
- Promovere skolen på årgangsteam/årgangsundervisning ved rekruttering
- Skærme undervisningen for bureaukrati og unødige regler, så den enkelte lærer kan udfolde sin faglighed
- Skabe flere rum for anerkendelse fra forældre (og elever), da tillid og opbakning fra forældrene er af afgørende betydning for trivsel, fx forældre der markerer lærernes dag.

Gode relationer mellem forældre og lærere blev nævnt som et tema på mødet mellem skolebestyrelse og forældreråd.

11. Aktuelle emner i øvrigt – herunder nyt fra ledelse, elever og personalet

Alle skolens team arbejder i denne team med at etablere Co-teaching i praksis. Co-teaching har været et tema på en fælles pædagogisk dag for al pædagogisk personale på skolen.

Teamsamarbejde er et andet fokus, der spiller tæt sammen med co-teaching.

Hjemmeplejen flytter ind i 500 fløjen på udskolingen, idet de ikke kan være andre steder. Dette medfører en begrænsning af skolens lokaler og læringsaktiviteter. Skolens ledelse har påpeget de u hensigtsmæssige konsekvenser det vil komme til at få for skolens virksomhed.

12. Kommende møder

- Årshjul
- Årgangsundervisning

- Kantineforhold og madordninger på skolen

13. Eventuelt

Henvendelse fra forældre vedr. madordning på skolen.