

# Handleplan national trivselsmåling 2023

Handleplan	Årgang: 6.Å
<b>Hvilket/hvilke spørgsmål, har I valgt?</b>	<p>Vi har taget udgangspunkt i fokusområdet 'Støtte og inspiration', hvor vi vil arbejde med følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?</li><li>• Læreren sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen?</li></ul>
<b>Hvorfor har I valgt dette område?</b>	<p>På baggrund af elevernes besvarelser i Den Nationale Trivselsmåling for skoleåret 2022 på 6. årgang, hvor ca. halvdelen af eleverne svarer 'Aldrig' eller 'Sjældent' på spørgsmålene vedrørende medbestemmelse i undervisningen, vil vi sætte fokus på ovenstående spørgsmål og arbejde målrettet hen mod et forbedret resultat ved næste trivselsmåling.</p> <p>Eleverne giver desuden udtryk for, at undervisningen til tider kan være kedelig, og vi vil derfor gerne inddrage dem i udvælgelsen af blandt andet emner og genrer til den kommende periodes danskundervisning.</p>
<b>Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?</b>	<p>Indsatsområde: Elevmedbestemmelse Formål: At styrke elevernes generelle trivsel og deres motivation og lyst til at lære, ved at give dem medbestemmelse og ansvar for dele af undervisningen og dele af organiseringen af denne.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi vil tydeliggøre det overfor eleverne når vi inddrager dem i beslutningsprocesserne.</li><li>• Vi vil aktivt medtage elevmedbestemmelsen, når vi planlægger undervisning både individuelt og i teamet.</li><li>• <i>Sådan gør vi:</i></li></ul> <p>Vi vil i plenum fortælle eleverne, at der frem mod sommer er fire ugers danskundervisning tilbage. Her vil vi gerne høre deres inputs til, hvad de synes er sjovt og spændende at arbejde med i skolen. Alle bud vil blive hørt og</p>

	<p>skrevet ned i en fælles padlet.</p> <p>Efterfølgende sætter vi os i lærerteamet, og kigger på de inputs, emner og genrer vi har fået, sætter dem ind i en danskfaglig kontekst, og præsenterer dem så for eleverne.</p> <p>Nu skal eleverne stemme på, hvad de kunne tænke sig at arbejde med. Vi udvælger de tre mest populære emner, hvor eleverne nu skal vælge sig ind på et af emnerne. Dét emne, som den enkelte elev vælger, skal eleven arbejde med frem til sommerferien.</p>
<p><b>Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi starter mandag i uge 21, hvor eleverne skal vælge et emne. Vi arbejder med emnet i danskundervisningen frem til fredag i uge 24.</li> </ul>
<p><b>Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring? (akt-lærer, "værktøjer" eller andet)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kræver ingen særlig støtte, men et tæt samarbejde mellem elever og lærere.</li> </ul>
<p><b>Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil i lærerteamet evaluere aktionen på teammødet mandag d. 19. juni i uge 25. Efterfølgende vil vi i danskundervisningen om onsdagen evaluere forløbet med eleverne.</li> </ul>