

## Princip for anvendelse af mobiltelefoner på Humlebæk Skole

**På Humlebæk Skole ønsker vi en mobilkultur, der understøtter vores værdier – fællesskab, ambition, dannelse.**

Derfor har vi et sæt overordnede principper vedtaget af skolens bestyrelse. Principperne udmøntes i aftaler om brugen af mobiltelefoner på alle årgange og i skolens SFO.

Aftalerne bygger på de overordnede principper, og de er udarbejdet af skolens ledelse, lærere og pædagoger – i videst muligt omfang i samarbejde med elever og forældre. Aftaler og regler er tydelige og tilgængelige for både personale, elever og forældre på de enkelte årgange og i skolens SFO.

Vi ser brugen af IT og mobiltelefoner som en styrke i undervisningen, og vi er ikke bekymrede for inddragelse af teknologi i hverdagen. Vi vil fremme en kultur, hvor IT og mobiltelefoner bruges, når det er relevant for at fremme børnenes læring og for at øge deres digitale myndighed og dannelse.

Omvendt ønsker vi også en opmærksomhed på de muligheder, fællesskaber og det nærvær, der opstår, når mobiltelefonerne og andre devices er lagt væk.

På skolen forstår vi, hvordan mobiltelefoner, apps og algoritmer kan påvirke både os selv, undervisningen og fællesskabet negativt, og vi handler derefter.

Brug af mobiltelefoner skal altid ske i respekt for fællesskabet.

### Formål

Principperne og aftalerne om brugen af mobiltelefoner skal skabe overblik, klarhed og tryghed for både forældre, personale og elever.

Principperne skal fremme både små og store fællesskaber, sætte fokus på læring og hjælpe til at holde ro i undervisningen.

Principperne skal være med til at fremme elevernes digital dannelse og teknologiforståelse.

### Retningslinjer

#### Generelt

- Det skal være tydeligt for eleverne, medarbejdere og forældre, hvornår og hvordan mobiltelefonerne kan bruges både i pauserne, i undervisningen og når børnene går i SFO og klub.
- Eleverne skal lære at bruge mobiltelefonerne som et kreativt og nyttigt arbejdsredskab i undervisningstiden.
- Hvis der er tvivl om aftalerne, er det de voksne, der afgør, hvornår mobiltelefonerne kan tages frem, hvordan de bruges, og hvornår de skal pakkes væk.
- Mobiltelefoner er som udgangspunkt ikke en del af hverdagen i indskoling.

#### Medarbejderne

- Årgangenes undervisere har i samarbejde med ledelsen ansvaret for, at der er klare aftaler på alle årgange om brug af mobilen i undervisningen og i pauserne.
- SFO-medarbejderne har i samarbejde med ledelsen ansvaret for, at der er klare aftaler om brugen af mobiler på alle tre SFO-afdelinger.
- Personalet sørger for i videst mulig omfang at inddrage elever og forældre i disse processer.
- Som medarbejder tænker man over og minimerer egen brug af mobiltelefon på skolens område. Som medarbejder kender man og overholder aftalerne på årgangene og i SFOen og er bevidste om, at man er rollemodel for børnene og fællesskabet.

### **Forældre**

- Som forældre tænker man over og minimerer egen brug af mobiltelefon på skolens område. Som forældre kender man og overholder aftalerne på årgangene og i SFOen og er bevidste om, at man er rollemodel for egne børn og fællesskabet.
- Som forældre ringer eller sms'er man som udgangspunkt ikke til sit barn i skoletiden. Har man akut behov for at komme i kontakt med barnet eller aflevere en besked, kontakter man skolens kontor.

### **Elever**

- Som elev tænker man over og minimerer egen brug af mobiltelefon på skolens område. Som elev kender man og overholder aftalerne på årgangene og i SFOen og er bevidste om, hvad det betyder for kammerater og fællesskabet.
- Ring/sms ikke hjem ved konflikter – tal med en voksen på skolen, og få hjælp.