



Humlebæk skoles princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Formål:

At skabe en skole med et godt samarbejde mellem skolen og hjemmet til gavn for elevernes læring, dannelse og trivsel. Samarbejdet skal kendetegnes ved gensidig respekt, tolerance og anerkendelse af hinandens roller.

Mål

- På Humlebæk skole er der en konstruktiv dialog og et godt samarbejdsclima mellem ledelsen, medarbejdere, forældre og elever.
- Samarbejdet hviler på et højt informationsniveau og en åben dialog.
- Samarbejdet mellem skolen og hjemmet skal bidrage til at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige udfordringer for alle elever.
- Samarbejdet hviler på opfattelsen af, at forældrene er en ressource for deres eget barns og for de øvrige elevers læring, dannelse og trivsel.

Skolens ansvar

- Skolen inddrager forældrene bedst muligt i deres barns skolegang og i de konkrete skole-hjem-samarbejder.
- Skolen afholder forældremøder på alle årgange og opfordrer til valg af kontaktførelde og forældreråd.
- Skolen udarbejder elevplaner som giver et fyldestgørende billede af den enkelte elevs niveau, fremskridt og mål for læring, dannelse og trivsel.
- Skolen afholder skole-hjem-samtaler om den enkelte elevs faglige og trivselsmæssige status og inddrager elever og forældre i arbejdet med at fastlægge og understøtte udviklingsmål.
- Skolen informerer løbende forældrene om skolens daglige liv, målene med undervisningen og elevens faglige og sociale udbytte af skolegangen.
- Skolen inviterer til og skaber meningsfulde rammer for at forældrene kan deltage aktivt i skolens liv.

Forældrenes ansvar

- Forældrene har en løbende dialog med deres barn om barnets mål og indsats i undervisningen.
- Forældrene engagerer sig i deres barns læring og trivsel i skolen.
- Forældrene bakker op om skolen og deltager aktivt og konstruktivt i skolens faglige og sociale liv.
- Forældrene arbejder for et stærkt og aktivt forældrefællesskab.
- Hjemmet informerer skolen om forhold, der har indflydelse på elevens skolegang og fællesskab.

Godkendt af skolebestyrelsen d. 17. november 2016